

# O Método do Quadro Lógico

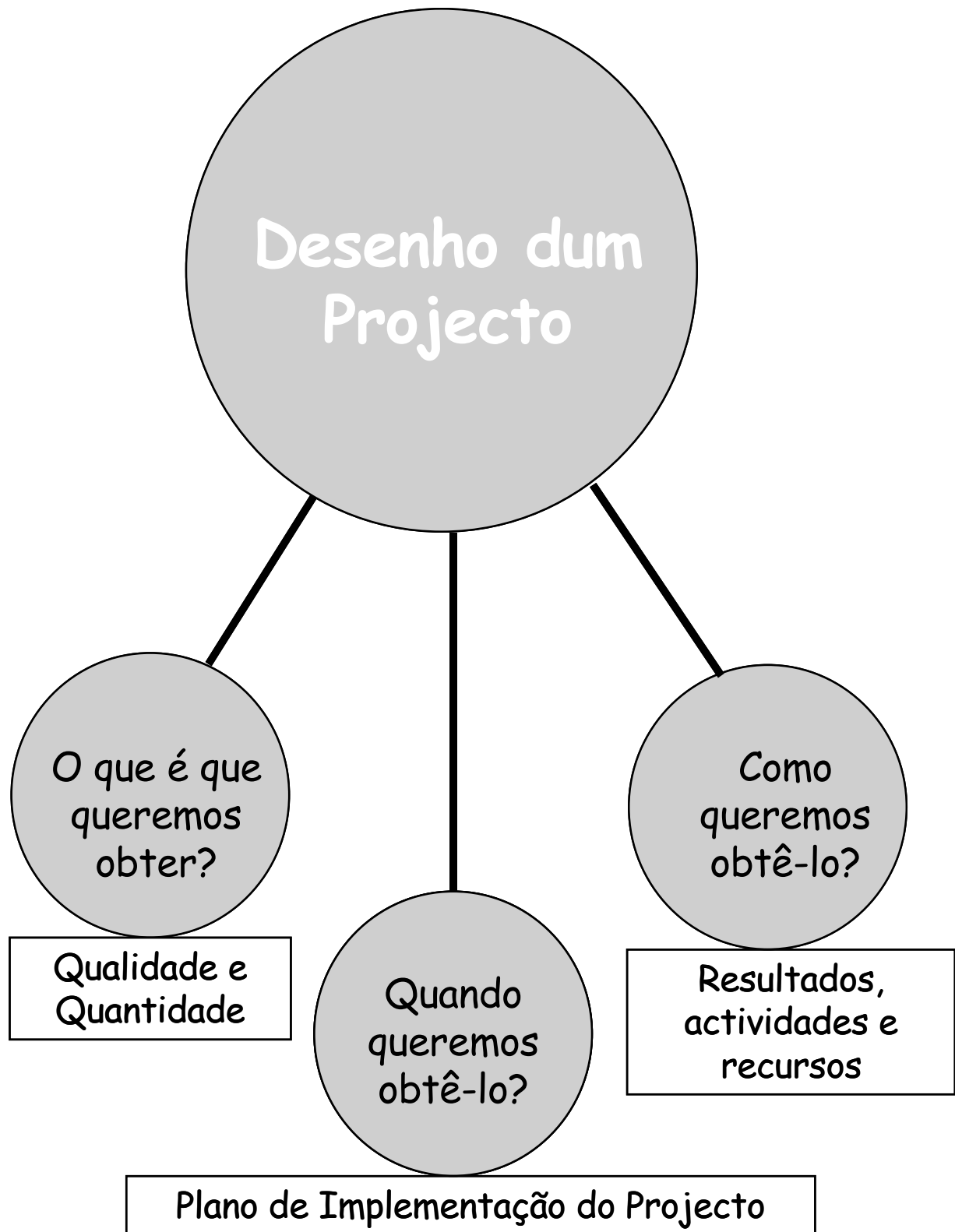
Desenho e Formulação  
de Projectos

Peter Haag

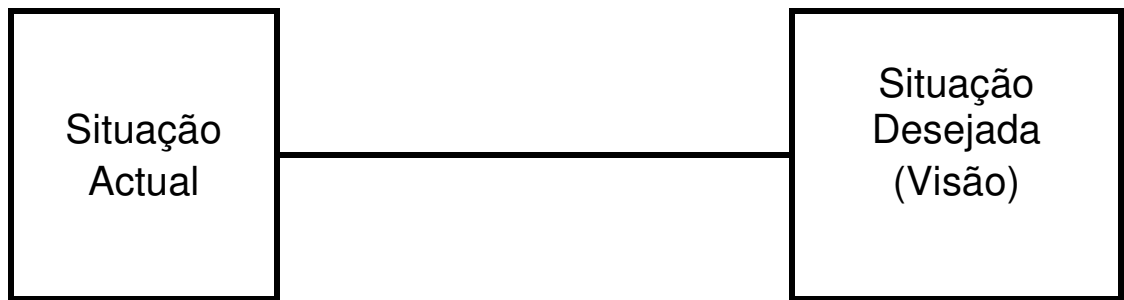
(Assessoria Legal e de Administração Pública  
Na Reforma da Capacidade Institucional)

# Programa

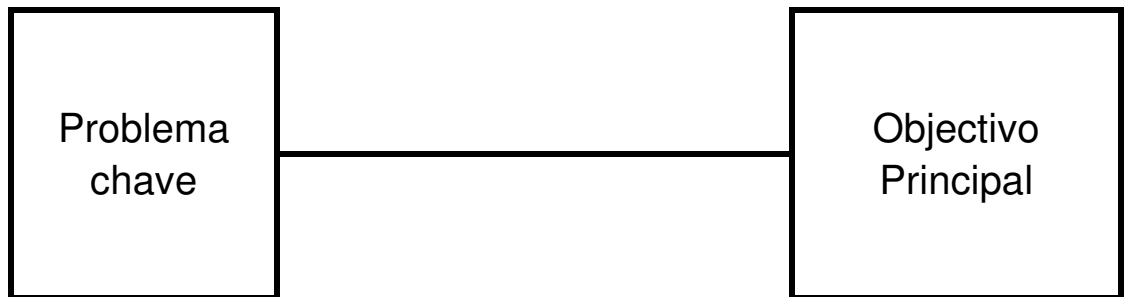
- Apresentação: Terminologia e Categorias (40 min.)
- Exercício: Um cavalo com sede (30 min.)
- Intervalo (10 min.)
- Apresentação: Identificação e Confirmação dos elementos dum projecto (30 min.)
- Trabalho em grupos: A matriz de planificação do projecto (20 min.)
- Resultados do trabalho em grupos (30 min.)
- Conclusão: organização, orçamento e plano de implementação (30 min.)



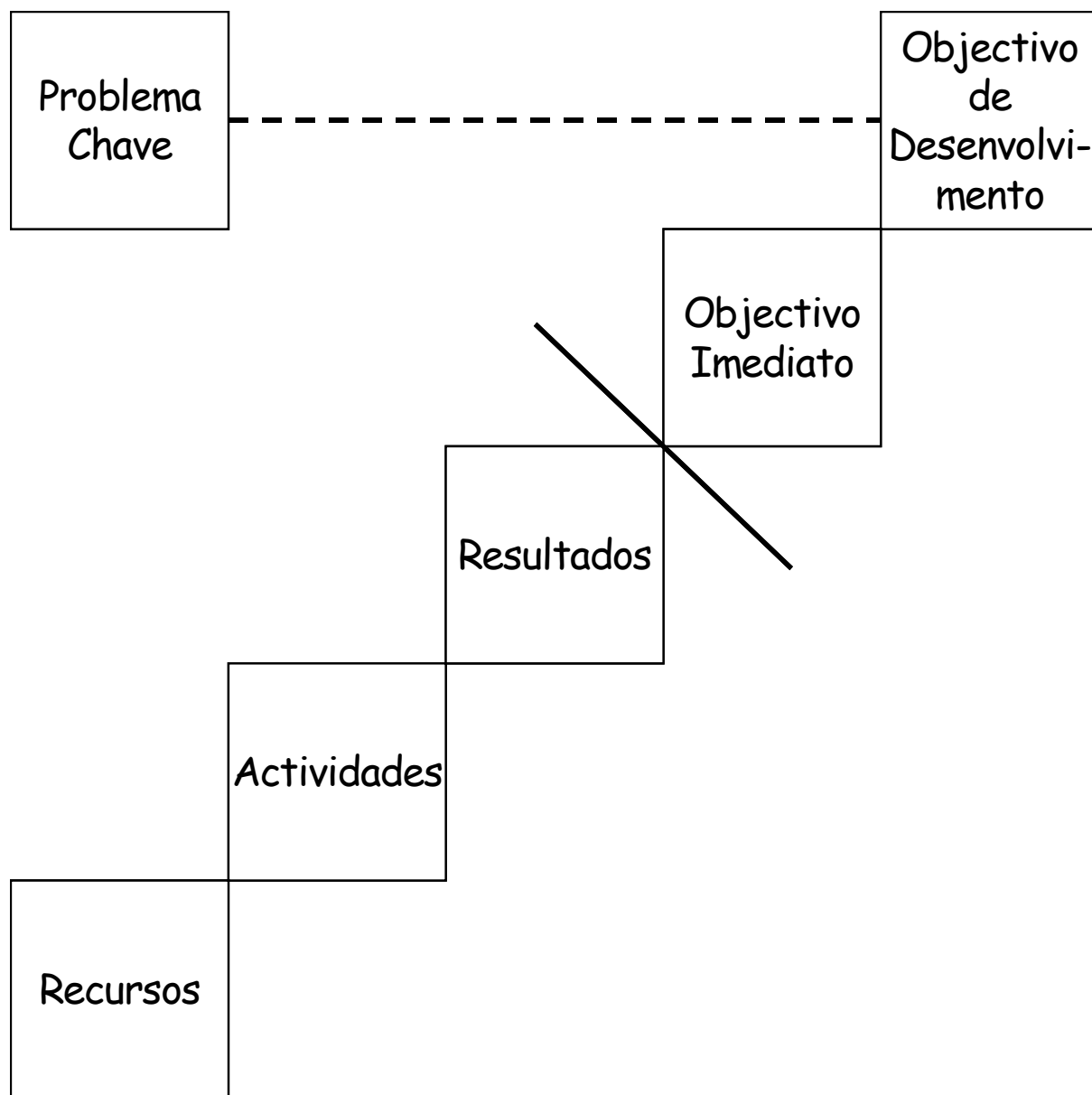
# Ponto Inicial:



**Ou**



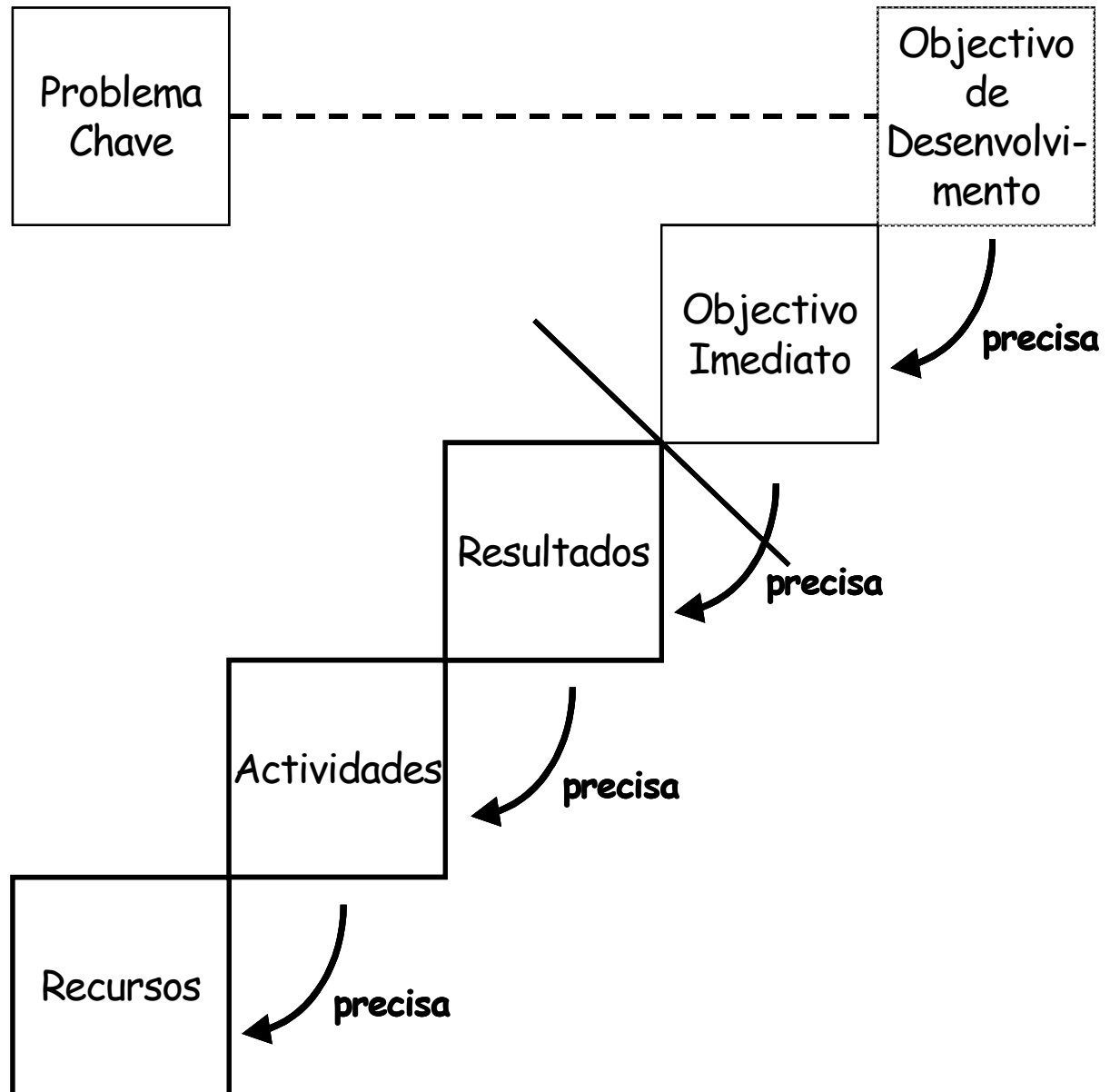
## Os cinco categorias dum projecto



# Terminologia

<b>Objectivo de Desenvolvimento:</b>	Um objectivo mais alto ou de mais longo prazo, a última razão de ser do nosso projecto
<i>Exemplo:</i>	<i>"Diminuição do desemprego de jovens em 20 por cento"</i>
<b>Objectivo Imediato:</b>	Uma mudança específica da situação a ser realizada no fim ou imediatamente depois da terminação do projecto
<i>Exemplo:</i>	<i>"Escola técnica em funcionamento"</i>
<b>Resultados:</b>	Os produtos específicos a serem produzidos pelo próprio projecto
<i>Exemplo:</i>	<i>"Escola técnica restaurada e apetrechada"</i> <i>"30 formadores formados"</i> <i>"10 currículos técnicos desenvolvidos"</i> <i>"4 gestores de escola formados"</i>
<b>Actividades:</b>	A acção a ser realizada para transformar recursos em resultados
<i>Exemplo:</i>	<i>"Restaurar e apetrechar a escola"</i> <i>"Formar formadores"</i> <i>"Desenvolver currículos"</i> <i>"Formar gestores"</i>
<b>Recursos:</b>	Os recursos precisos para realizar as actividades do projecto
<i>Exemplo:</i>	<i>"6 meses/trabalho de peritos internacionais"</i> <i>"12 meses/trabalho de formação"</i> <i>"1 milhão de dólares para restauração e apetrechamento"</i>

# Elementos do projecto - condições necessárias



## **Ilustração de Categorias do Projecto**

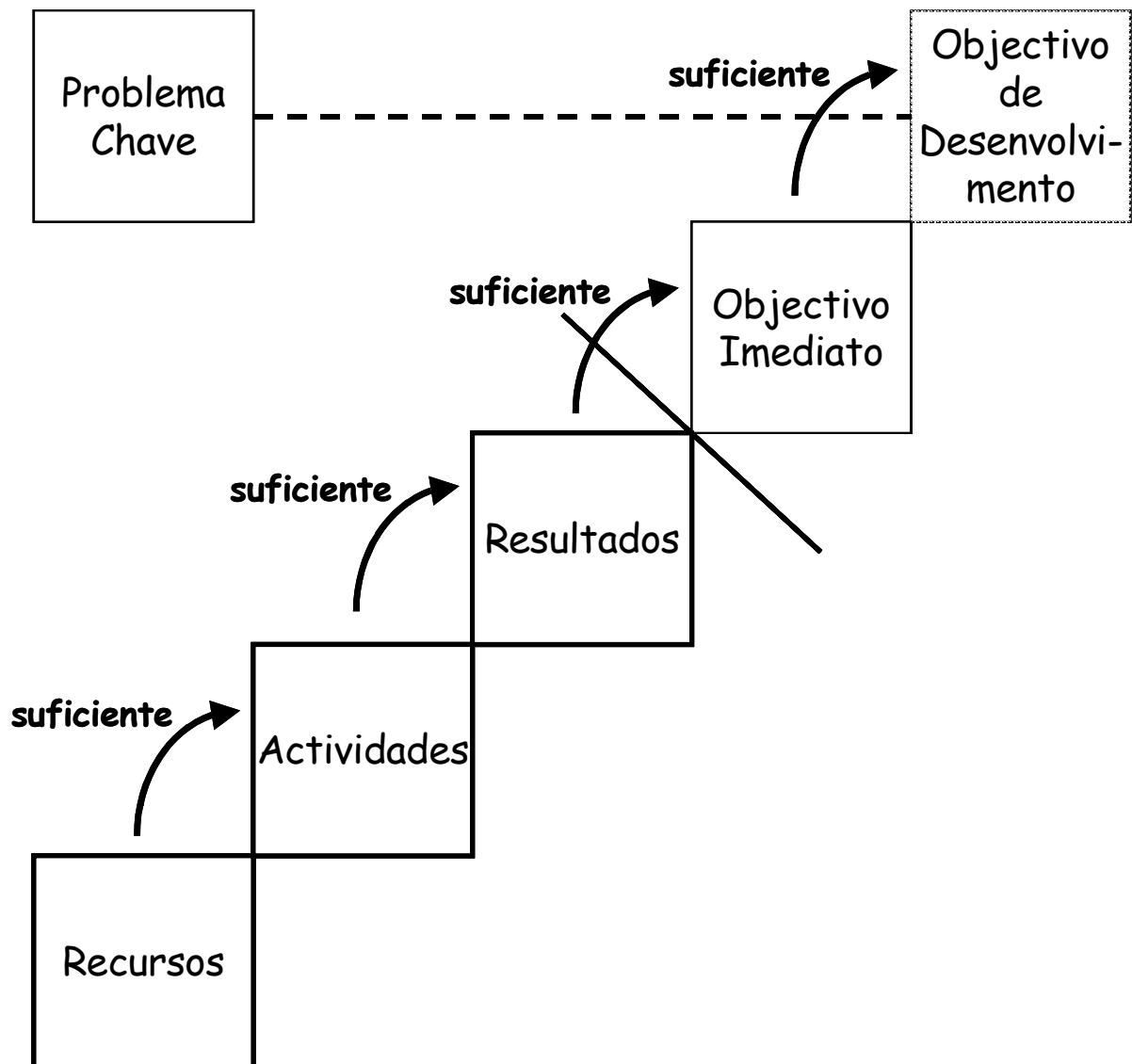
**Pode-se levar o cavalo para a água**

**mas não se pode**

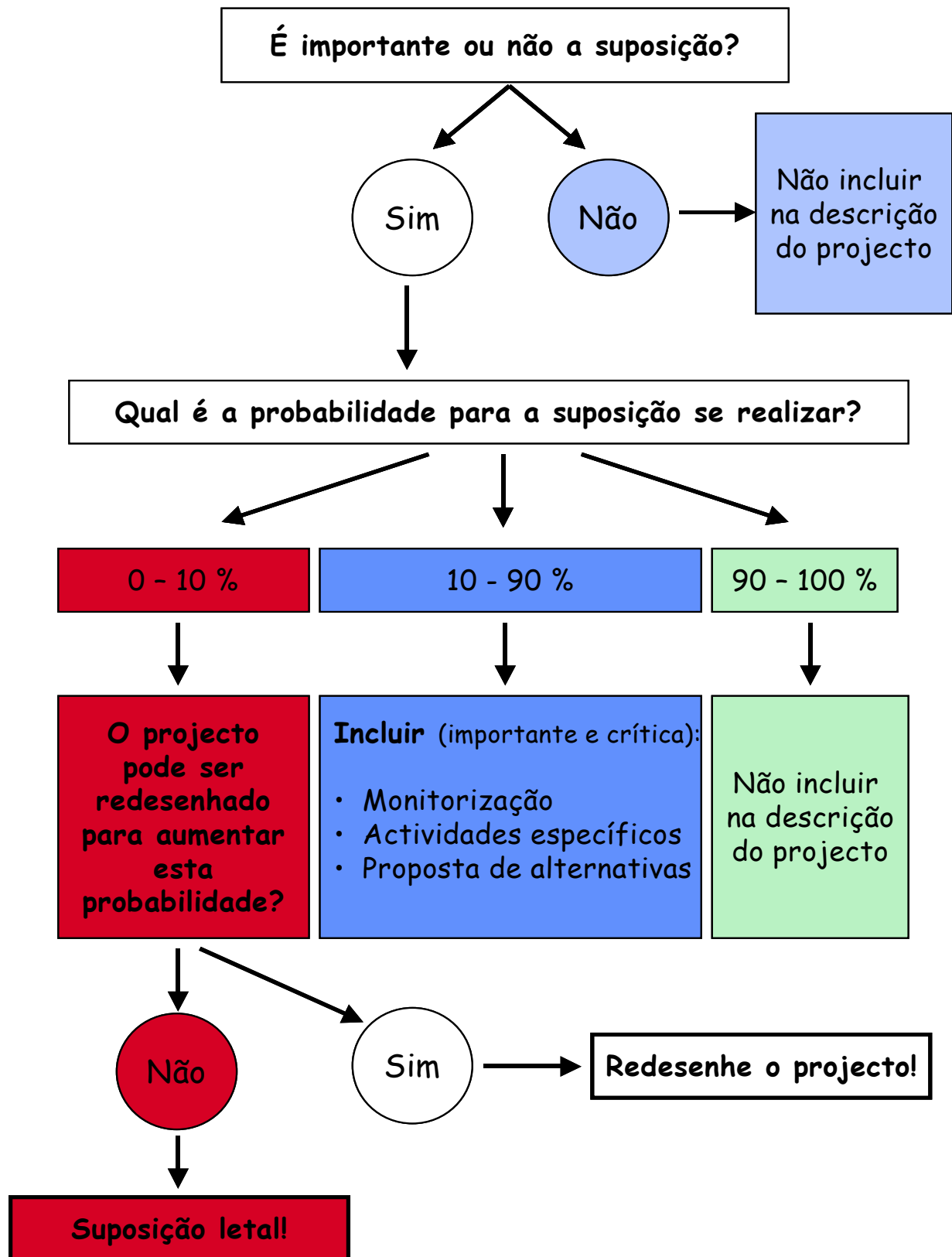
**fazê-lo beber**



# Elementos do projecto II - Condições suficientes



# Que fazer com suposições?



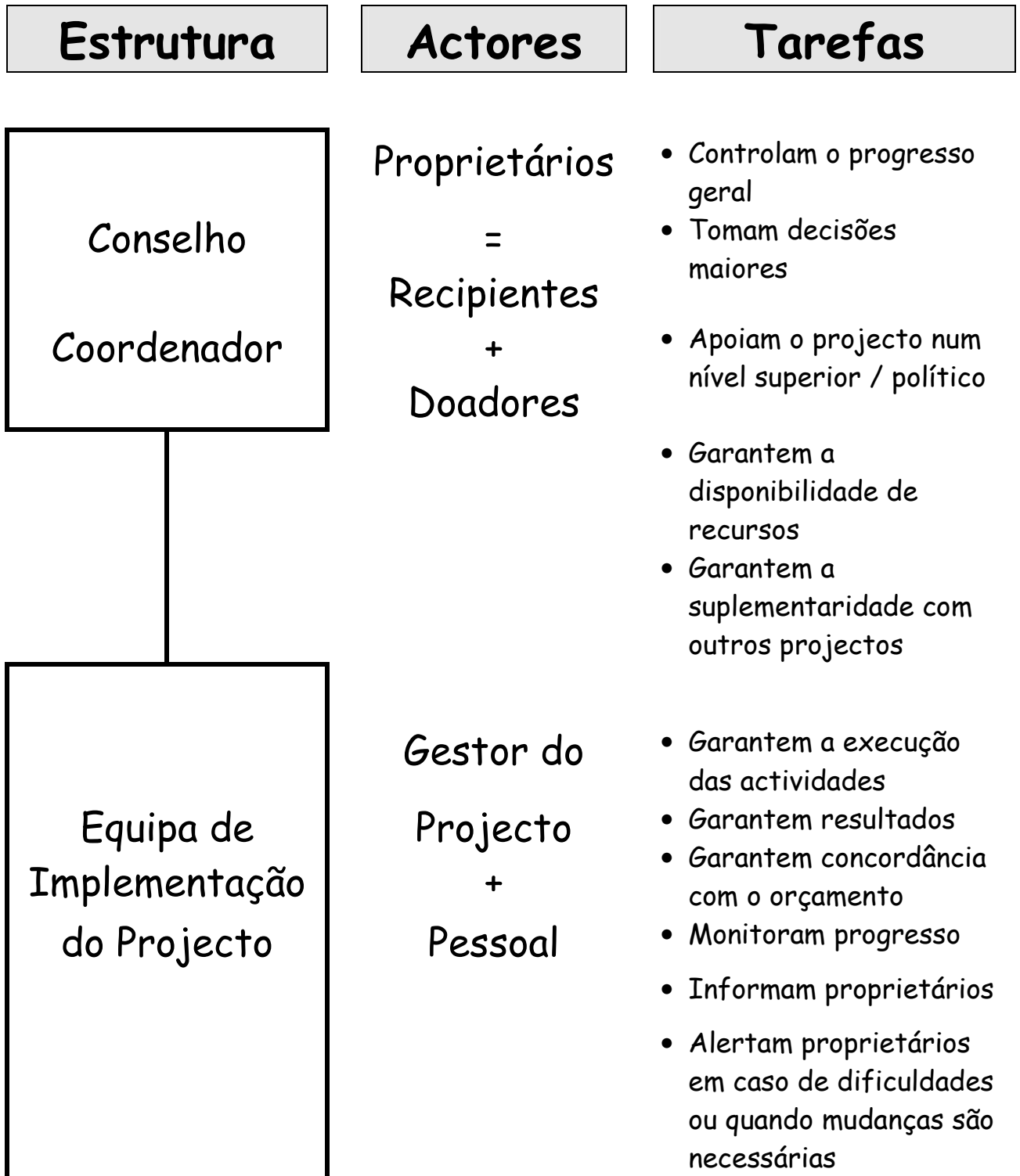
## A Matriz de Planificação do Projecto (MPP)

	Descrição	Alvo / Quantificação / Indicadores Verificáveis	Meios de verificação	Suposições importantes e críticas
<b>Objectivo de Desenvolvi- mento</b>				
<b>Objectivo imediató</b>				
<b>Resultados</b>				
<b>Actividades</b>				
<b>Recursos</b>				

## A Matriz de Planificação do Projecto: Escola Técnica

	Descrição	Alvo / Quantificação / Indicadores Verificáveis	Meios de verificação	Suposições importantes e críticas
<b>Objectivo de Desenvolvimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminuição do desemprego de jovens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Em 10 anos a 20 % em comparação com a situação ao termino do projecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estatísticas nacionais e regionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia nacional continua a crescer</li> <li>• Estratégia nacional de formação contínua</li> </ul>
<b>Objectivo imediato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escola técnica em funcionamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 300 estudantes certificados por ano</li> <li>• Orçamentos equilibrados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livros anuais e outros registos da escola</li> <li>• Contas financeiras da escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoal da escola fica</li> <li>• Apoio do estado continua</li> <li>• Factor normal de insucesso</li> </ul>
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escola restaurada e apetrechada</li> <li>• Currículos elaborados</li> <li>• Formadores formados</li> <li>• Gestores formados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 salas de aula</li> <li>• 10 oficinas</li> <li>• Facilidades gerais</li> <li>• Pelo menos 10 currículos</li> <li>• Pelo menos 30 formadores</li> <li>• Pelo menos 4 gestores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas</li> <li>• Relatórios de progresso do projecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número suficiente de formadores pode ser identificado</li> <li>• Edifício pode ser identificado</li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restauração do edifício</li> <li>• Identificação, compra e instalação do equipamento</li> <li>• Desenvolvimento dos currículos</li> <li>• Formação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edifício com capacidade para 1000 estudantes</li> <li>• Equipamento para formação prática</li> <li>• 2 m/t para gestores</li> <li>• 10 m/t para formadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatórios de progresso do projecto</li> <li>• Relatórios dos peritos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas as partes fornecem as contribuições acordadas</li> <li>• Estabilidade de preços para peritos ou equipamento</li> </ul>
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M/t formação de formadores e de gestores</li> <li>• M/t para gestão do projecto</li> <li>• Dinheiro para trabalhos e materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 milhões US\$ para peritos</li> <li>• 0,8 milhão US\$ para prédio</li> <li>• 1 milhão US\$ para equipamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório de progresso do projecto</li> <li>• Contas financeiras do projecto</li> </ul>	

# Organização dum Projecto



## Plano de Implementação dum Projecto

Tarefa	Mes do Projecto																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<b>Resultado 1:</b>	<b>Escola restaurada e apetrechada</b>																							
Actividade 1. 1																								
Actividade 1. 2																								
Actividade 1. 3																								
Actividade 1. 4																								
Actividade 1. 5																								
Actividade 1. 6																								
Actividade 1. 7																								
Actividade 1. 8																								
<b>Resultado 2:</b>	<b>10 currículos para 2 ou 3 anos elaborados</b>																							
Actividade 2. 1																								
Actividade 2. 2																								
Actividade 2. 3																								
Actividade 2. 4																								
Actividade 2. 5																								
Actividade 2. 6																								
Actividade 2. 7																								
Actividade 2. 8																								
Actividade 2. 9																								
Actividade 2. 10																								
<b>Resultado 3:</b>	<b>30 formadores formados</b>																							
Actividade 3. 1																								
Actividade 3. 2																								
Actividade 3. 3																								
Actividade 3. 4																								
<b>Resultado 4:</b>	<b>4 pessoas foramdas para a gestão da escola</b>																							
Actividade 4. 1																								
Actividade 4. 2																								
Actividade 4. 3																								
Actividade 4. 4																								
Relatórios																								